

Мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся в 2020 году

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора данных	результат	Примечание
1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	-	В 2020 году ВПР не проводились
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР (по итогам годовой оценки предыдущего учебного года)	Результаты ВПР	-	
3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля выполнения заданий с метапредметной составляющей	Результаты ВПР	-	
2. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	-	В 2020 году ВПР не проводились
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	РИС ГИА-9 Результаты ОГЭ	-	В 2020 году ОГЭ не проводились
		Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчётность	99,78%	9948/9970=99,78%
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	-	В 2020 году ВПР не проводились
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	РИС ГИА-9 Результаты ОГЭ	-	В 2020 году ОГЭ не проводились
3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога» (без учета детей с ОВЗ)	РИС ГИА-9 Результаты итогового собеседования	23,66%	2080/8788=23,66%

		Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей (5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классы)	Результаты ВПР	%	В 2020 году ВПР не проводились
3. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчётность	99,93%	4458/4462=99,91%
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше: - по русскому языку от 36 - по математике профильного уровня от 27 - по биологии от 36 - по географии от 37 - по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 22 - по информатике и ИКТ от 40 - по истории от 32 - по литературе от 32 - по обществознанию от 42 - по физике от 36 - по химии от 36	РИС ГИА-11	РЯ-99,43% МП-92,24% Б-84,99% Г-95,45% АЯ-98,96% НЯ-87,5% ФЯ-100% ИКТ-90,64% И-94,27% Л-99,23% О-86,34% Ф-96,80% Х-85,77%	ТБ1 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10)
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше: - по русскому языку от 73 - по математике профильного уровня от 68 - по биологии от 79 - по географии от 69 - по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 80 - по информатике и ИКТ от 84 - по истории от 72 - по литературе от 73 - по обществознанию от 72 - по физике от 62 - по химии от 80	РИС ГИА-11	РЯ-49,42% МП-32,42% Б-4,91% Г-27,27% АЯ-32,15% НЯ-25% ФЯ-0% ИКТ-14,62% И-16,40% Л-31,27% О-19,39% Ф-25,95% Х-16,83%	ТБ2 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10)

		Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов: -русский язык; -география%; -информатика и ИКТ%; -литература%; -математика профильного уровня%; -история%; -физика%; -обществознание%; -химия%; -биология%; -английский язык%; -французский язык -немецкий язык%	РИС ГИА-11	РЯ-11,41% Г-11,36% ИКТ-5,26% Л-8,88% МП-0,7% И-6,37% Ф-1,68% О-3,82% Х-5,61% Б-1,06% АЯ-6,26% ФЯ-0% НЯ-25%	
3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика рассуждения»	РИС ГИА-11	84,5%	3698/4375=84,5%
4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам					
1	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	Доля обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат	Статистическая отчётность	99,9 %	99,9% (1 не получил аттестат)
2	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на базовом уровне	Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов (без учета пересдач и без учета результатов выпускников УФСИН)	РИС ГИА-9	-	В 2020 году ОГЭ не проводились
5. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов					
1	Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов 449/539=84,4	РИС ГИА-11	83,3%	449/539=83,3%

6	Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования				
1	Участие школ в сопоставительных исследованиях	Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса в регионе	Результаты сопоставительных исследований	1,05%	PISA 157/(9970+4979) =1,05%
				1,53%	НИКО по технологии 5 класс 178/11607= 1,53%
				1,35%	8 класс 134/9891=1,35%
		Доля общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций в регионе	Результаты сопоставительных исследований	1,35%	PISA 4/297=1,35%
				1,35%	НИКО по технологии 5 класс 4/297=1,35
				1,35%	8 класс 4/297=1,35